


УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тихорецкий район
от 03.08.2020 № 488

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка
 Е.Г. Дорощева
(рассмотрено на заседании Совета и рекомендовано к
утверждению, протокол от 28.08.2020г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка
А.А.Оракулова
(утверждено приказом МБДОУ от 31.08.2020 № 202)



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Ласточка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район в 2020 году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензий	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001653 регистрационный номер 04819 от 04.10.2012г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края
1.5.	Адрес ДООУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Подвойского, 2а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	№ 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11, 16.19,18,17,20,24
1.7.	Сайт ДООУ	Наименование	https://lastochkatih.tvoyasadik.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	dsLasto4ka3@yandex.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Художественная школа
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Виктория-» г. Тихорецка
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	стадион «Труд»
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ №1 г. Тихорецка
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Кинотеатр «Победа», клуб им. Меншикова, клуб «Красный Молот»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
2.6.	Другие	Перечень	-
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	200
3.1.1.	сирот	%	0
3.1.2.	опекаемых	%	0
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	23
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	0
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	0
3.2.	Число воспитанников:	человек	200
	часто и длительно болеющих	человек	0
	нуждающихся в лечебном питании	человек	0
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	27/6
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	74
	Д 2	человек	100
	Д 3	человек	3
	Д 4	человек	3
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	20
	из них, с нарушением слуха	человек	0
	с нарушением зрения	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	0
	с умственной отсталостью	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами	человек	0
	Количество детей-инвалидов	человек	2
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		9

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/22
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/27
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/29
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/26
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/10
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от до лет)	кол-во гр./ число воспитанников	4/86
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	0
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	0
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	0
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.6.	Группы по направленности:		0
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	7
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2/ТНР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	0
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	0
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	заведующим 18.08.2015
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	заведующим 16.12.2014
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	заведующим 18.11.2015г.
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	заведующим 03.09.2018г.
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	заведующим 11.09.2015г.
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	21
	в том числе, воспитателей	человек	14
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	2
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	-
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	-

¹ в докладе указываются только действующие в ДОО общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	21
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	21
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	21
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	7
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	10
	Из них: с высшим дошкольным	человек	3
	Всего со средним профессиональным	человек	11
	Из них: со средним дошкольным	человек	10
	Всего студентов	человек	
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	2
	первая квалификационная категория	человек /%	5
	соответствие занимаемой должности	человек /%	7
	без аттестации	человек /%	6
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	10
	от 3 до 5 лет	человек	1
	от 5 до 10 лет	человек	3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	от 10 до 15 лет	человек	1
	от 15 до 20 лет	человек	3
	20 лет и более	человек	3
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	3
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	6
	40-44 лет	человек	1
	45-49 лет	человек	5
	50-54 лет	человек	1
	55 -59 лет	человек	1
	60 лет и старше	человек	3
5.1.11.	Имеют звания, награды:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность главы	ФИО, должность, год	-
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2019-2020 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
5.1.13.	Награждены премиями:	ФИО, должность, направление	
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	21
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	21
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	8
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Вакансия инструктора по ф/к
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	8
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	8
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	100
	игр с правилами	%	100
	познавательной-исследовательской деятельности	%	100
	элементарного бытового труда	%	100
	конструирования	%	100
	изобразительной деятельности	%	100
	музыкальной деятельности*	%	100
двигательной деятельности	%	100	
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	100
	спортивным оборудованием	%	70
	оздоровительным оборудованием	%	100
	инвентарём	%	100
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	Да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	Да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	100
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	100
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	100
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	8
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	5
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	2
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	Да / 20 Мбит/сек
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	Да
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		да
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	Да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	Да
	кубанский уголок	да/нет	Да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	8
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	Нет
	волейбольная площадка	да/нет	Нет
	футбольная площадка*	да/нет	Да
	травяное покрытие	да/нет	Да
	площадка для игры в городки	да/нет	Нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	Нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	Нет
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	Да
	экологическая тропа	да/нет	Да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	Да
	фито огород	да/нет	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	цветники	да/нет	Да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	Да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	Да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	Да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		отсутствует
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	Да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	отсутствует
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		75,85
	для детей до 3 лет	руб.	71,47
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	75,85
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	-
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	-
	с оплатой в размере 100%	человек	-
	с оплатой в размере 50%	человек	-
	без оплаты	человек	-
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	0
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	авторская примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	1
	-10,5 часов	кол-во групп	8
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год	
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	10	
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	14	
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10	
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня.	перечень		
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2020-31.05.2020	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2020-31.08.2020	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения				
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96	
	- на материальные затраты	%	4	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%		
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	60	40
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2019 год	2020 год
	- Услуги связи	тыс.рублей	6 420,00	4 400,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1 276 000,00	800 000,00
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год	
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей		
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		240 232,00
	- Краевые программы	тыс.рублей	1 000 000,00	
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	244 992,18	176 550,00
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс.рублей		
7.1.6.	Другие поступления	тыс.рублей		
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		96 000,00
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей		
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек		22
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек		
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек		
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек		
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка		
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек		0
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек		11
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек		10
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек		1
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек		0
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек		0
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%		100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	
8.6.1.	районного уровня	человек	
8.6.2.	зонального уровня	человек	
8.6.3.	краевого уровня	человек	
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	217
8.7.1.	районного уровня	человек	217
8.7.2.	зонального уровня		
8.7.3.	краевого уровня	человек	
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	40
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	86
	функционированием ДООУ	%	84
	качеством предоставляемых услуг	%	92
	информация в СМИ о деятельности ДООУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	
	в ДООУ	Кол-во	
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием	%	

№	Направление/ Наименование показателя (в % от общей численности)	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МБОУ СОШ №1, клуб им. Меншикова, библиотека им. М.Ю. Лермонтова, РПК, клуб «Красный молот»
10.2.	Направления сотрудничества		Знакомство с историческим прошлым страны, культурой, бытом казачества, природой Кубани, и Тихорецкого района, известными людьми родного города и края, предшкольная подготовка

II. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка.

МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Деятельность МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29 августа 2019 года № 1394.

1. Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка является обновление системы образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и психологических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками групп общеразвивающей направленности организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе: - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014). По данной программе обучаются воспитанники 7 возрастных групп.

Вместе с тем в отчетный период в учреждении осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева, издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015).

Также в МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка была организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (в отчетный период её освоили 20 воспитанников).

МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка посещают дети от 2 лет и до поступления в школу. По состоянию на 1 августа 2020 года в дошкольном учреждении воспитываются условно здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок – инвалид (с соматическими заболеваниями)). В отчетный период в учреждении обучаются дети из 23 многодетных семей. В отчетный период правонарушения и преступления, совершенные воспитанниками ДОУ, отсутствуют. Воспитанники, состоящие на профилактическом учете, отсутствуют.

17

1.2. Оценка системы управления организации.

В МБДОУ №3 "Ласточка" г.Тихорецка обеспечивается право на качественное образование, учитываются возрастные и индивидуальные возможности и потребности детей в развитии. В соответствии с итогами комплектования на 01.09.2019 года в ДОУ функционировало 9 групп. В соответствии с п. 3.19, 3.20 Устава МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка группы имели общеразвивающую и компенсирующую направленности, разные режимы пребывания, являлись разновозрастными:

1) 6 групп общеразвивающей направленности с режимом пребывания 10,5 часов с 7.00 до 17.30:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2 - 3 года;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности 3 - 4 года;
- средняя группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 (5 - 7 лет);
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2 (5 - 7 лет);
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 3 - 5 лет;

- 2) 1 групп общеразвивающей направленности с режимом пребывания 12 часов с 7:00 до 19:00:
- старшая группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет;
- 3) 2 группы компенсирующей направленности с режимом пребывания 10,5 часов с 7:00 до 17:30:
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)
- Организация работы групп осуществлялась с понедельника по пятницу.

Управление организацией.

Управление МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставными документами и локальными актами ДОУ.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В ДОУ действуют 3 общественных органа коллегиального управления: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется заведующим Анной Александровной Оракуловой.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Заведующий без доверенности представляет интересы ДОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей заведующего, определяет их должностные обязанности, назначает воспитателей; принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал ДОУ; зачисляет, переводит и отчисляет воспитанников; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами ДОУ, обладает правом первой подписи финансовых документов.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса и общую координацию различных направлений в работе ДОУ, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование деятельности ДОУ; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; оказывает помощь педагогическим работникам в подготовке к

аттестации, повышении квалификации, реализует инновационные планы развития, координирует работу воспитателей; оказывает помощь воспитателям в составлении календарно-тематического планирования и др.

В целях улучшения качества образования, повышения культурного уровня воспитанников, развития их социально – коммуникативных навыков в МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка налажено тесное взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением СОШ №1 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, муниципальным казённым учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района центральной районной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. В МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка организована работа социально – психологической службы, призванной осуществлять психолого – педагогическую поддержку воспитанников, их родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по 5 образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

При составлении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка реализуются требования ФГОС ДО, учитываются возможности и потребности не только воспитанников, но и их родителей (законных представителей):

- подготовка к школе (подготовка руки к письму, развитие умений слышать и выполнять задания взрослого);
- укрепление физического здоровья (развитие физических качеств дошкольников, закаливание детского организма);
- развитие творческих способностей и интересов (музыкальные, танцевальные, изобразительные и т.д.);
- коррекция имеющихся недостатков речевого, социализация детей в обществе.

В основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка учитываются также ожидания и образовательные потребности школы:

- развитие общей и мелкой моторики детей в соответствии с возрастными нормами;
- сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),

адекватные возрасту, проявлять любознательность и активность. Для детей с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные планы работы.

В МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях. В учреждении ведется систематическая работа по вовлечению детей к участию в конкурсах, выставках, акциях и других массовых мероприятиях. В учреждении делается акцент на индивидуальное сопровождение талантливых воспитанников, наблюдается стремление педагогов поддержать детей в их индивидуальных маршрутах развития. В отчетный период велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, их качественной подготовке к участию в конкурсах.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

Количество конкурсов – 14;

Количество участников – 217 чел.;

Число победителей (1 место) – 74 чел.;

Число призеров (2 место) – 87 чел.;

Число призеров (3 место) – 56 чел.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. В 2020-2021 учебном году целесообразно активизировать работу по развитию индивидуальных двигательных умений и навыков детей раннего возраста; развитие исследовательской деятельности воспитанников; работу с родителями по вовлечению их в управление дошкольной организацией, в проведение образовательной деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

- максимальный объем образовательной нагрузки в группах не превышает допустимый и составляет 30 минут для второй младшей группы 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной группе 1,5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Во второй половине дня частично реализуется образовательная деятельность, направленная на развитие художественно – эстетических способностей воспитанников, и физическое воспитание детей.

В целях улучшения здоровья и физического развития детей, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни используются различные формы двигательной активности: утренние гимнастики, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и праздники.

В ДОУ используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

–Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;

– Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

–Технологии диалогового обучения - предполагают организацию коммуникативной развивающей среды;

– Технологии проблемного обучения - предполагают создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;

– Технологии развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;

– Технологии проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;

- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии в учреждении используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Вывод: Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка инновационной деятельности.

В детском саду в 2019 – 2020 учебном году проводились семинары, круглые столы и мастер – классы, конкурсы не только на уровне ДОУ, но и на муниципальном уровне по обобщению и распространению передового педагогического опыта, в работе которых педагоги ДОУ принимали активное участие.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Управление МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется заведующим Анной Александровной Оракуловой, заместителем заведующего по административно – хозяйственной работе Лидией Сергеевной Чуприна.

МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка укомплектовано следующими педагогическими работниками:

- 1 старший воспитатель,
- 15 воспитателей,
- 2 учителя –логопеда,
- 1 педагога-психолога,
- 1 инструктора по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя.

Из них имеют:

- высшее образование – 12 педагогов 61%
- среднее специальное – 9 педагога, 39%

Образовательный ценз педагогических работников

Стаж работы в должности педагогических работников ДОУ:

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
8	2	2	2	1	6

Квалификация педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 3 педагога (14,2%);
- первая квалификационная категория – 4 педагога (19%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (33,3%);
- без категории – 14 педагогов (66,6%);

В учреждении имеется план работы по организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка. В отчетный период прошли аттестацию 5 педагогов.

Систематически (1 раз в 3 года) педагоги МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 1 сентября 2020 года курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка пройдены у 100% педагогов. В 2019 – 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 7 человек. В течение отчетного периода педагогический коллектив ДОУ повышал уровень своей квалификации на районных методических объединениях, школах передового мастерства, мастер – классах и т.д., успешно выступали с обобщением собственного опыта работы на районных методических объединениях.

Вывод: Коллектив педагогов работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Взаимоотношения среди работников доверительные, доброжелательные, что является залогом успешной самореализации каждого из участников воспитательно - образовательного процесса.

Работа с молодыми кадрами являлась частью кадровой политики дошкольного учреждения. Целью работы с молодыми специалистами являлось создание в ДОО условий для профессионального роста молодых специалистов. В течение года велось обучение молодых специалистов. Планирование и организация обучения проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Администрация дошкольного учреждения видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально- творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

1.7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.

В МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, электронное пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, записи музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО также включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО (<https://lastochkatih.tvoyasadik.ru/>), на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет со скоростью передачи данных 5 мБит/с, активно используется электронная почта (dsLasto4ka3@yandex.ru), сайт. В ДОО имеется 3 ноутбука (не старше 5 лет), 2 принтера, 4 сканера, мультимедийное оборудование, позволяющее включать ИКТ в работу с детьми, переносной синтезатор. Программное

обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

Информационное обеспечение ДООУ существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Состояние и содержание официального сайта МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка соответствует законодательству Российской Федерации (в частности приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации») и включает в себя следующие разделы:

- [ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)
- [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)
- [СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКОГО САДА](#)
- [АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ](#)
- [ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ](#)
- [АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА](#)
- [ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ](#)
- [ПЛАТА, ВЗИМАЕМАЯ С РОДИТЕЛЕЙ \(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ\) ЗА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ](#)
- [КАК СТАТЬ ВОСПИТАННИКОМ ДЕТСКОГО САДА?](#)
- [ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ РУКОВОДИТЕЛЯ](#)
- [ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД](#)
- [ОН-ЛАЙН ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ](#)
- [ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ](#)
- [АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ](#)
- [ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОТРУДНИКОВ ДООУ](#)
- [ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#)
- [ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ](#)
- [ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ АФАНАСОВОЙ СВЕТЛАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ](#)
- [ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ВЫХРИСТЮК ГАЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ](#)
- [ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА ВОСПИТАТЕЛЯ КОРОБКО ЮЛИИ ЮРЬЕВНЫ](#)
- [ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА ВОСПИТАТЕЛЯ УШАКОВОЙ АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ](#)
- [НОВОСТИ](#)

- ИНФОРМАЦИЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ФОТОАЛЬБОМЫ
- КОНТАКТЫ

Информация на сайте ДОО обновляется систематически, не реже 1 раза в неделю.

Вывод: за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка пополнялось и обновлялось в соответствии с российским законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако библиотечный фонд учреждения представлен недостаточным количеством наглядной литературы для проведения педагогической деятельности, поэтому в 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и наглядной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. В МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Создание материально – технических условий ДОО проходит с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Учреждением закуплено и введено в эксплуатацию уличное игровое оборудование на всех игровых участках, спортивная площадка оснащена новым комплексом спортивно – игрового оборудования.

В отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт крыши основного здания ДОО и пищеблока;
- косметический ремонт коридора левого крыла основного здания.

На сегодняшний день имеется потребность в текущем ремонте фасада учреждения. Необходимо продолжать замену оконных блоков в основном здании. Требуется косметический ремонт коридоров 1,2 этажа здания, косметический ремонт потолков всех групповых ячеек второго этажа и музыкального зала.

В целях формирования бережного отношения у воспитанников к своей малой Родине на территории ДООУ воссоздан кубанский уголок, который систематически пополняется новыми экспонатами.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал- 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя - логопеда – 2 30
- спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню, согласованным с начальником Роспотребнадзора, в котором просчитан химический состав пищи (белки, жиры и углеводы) и её калорийность, витамины и минеральные вещества. Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам специализированным автотранспортом поставщика.

Здание детского сада оборудовано современной системой противопожарной безопасности с выводом сигнала на пульт "01", обеспечивающей звуковой, речевой, световой сигнал извещения о пожаре. Пожарная сигнализация находится

в основном здании детского сада. Безопасность пребывания воспитанников, родителей и сотрудников обеспечивается также тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Состояние искусственного освещения территории организации оборудовано системами видеонаблюдения и охранного телевидения; прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В учреждении создана возможность беспрепятственного входа и выхода, официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения, имеются специальные цветографические указатели для лиц с нарушениями зрения на дверях и ступенях ДОУ.

2. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых ДОУ, меняющимся запросам родителей;
2. Развитие предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
4. Затруднения у педагогов методического характера в части использования нетрадиционных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями, применения новых педагогических технологий.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

1. Составление плана – графика закупок на следующий год в связи с необходимостью обновления и развития материально-технической базы, предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с современными требованиями; своевременное внесение изменений в планы финансово – хозяйственной деятельности учреждения; закупка необходимого оборудования.
2. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ дидактическими играми, пособиями, созданными своими руками.
3. Вовлечение и привлечение родителей в планирование и организацию образовательной деятельности с воспитанниками.

4. Развитие инновационной деятельности в ДООУ, систематическое оказание методической помощи педагогам при организации организованной образовательной деятельности, организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах различной направленности, транслирование собственного педагогического опыта.

4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, оптимизация двигательной активности воспитанников;
3. Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка



А.А.Оракулова