

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ № 3 «Ласточка г.Тихорецка
Е.Г. Дорофеева
(рассмотрено на заседании Совета и рекомендовано к
утверждению, протокол от 25.08.2019 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка
А.А. Оракулова
(утверждено приказом МБДОУ от 26.08.2019 №289)



Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Ласточка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район в 2019 году**

1. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001653 регистрационный номер 04819 от 04.10.2012г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края
1.5.	Адрес ДОО	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Подвойского, 2а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	№ 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11, 16,19,18,17,20,24
1.7.	Сайт ДОО	Наименование	lastochka3h.saduk.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	dslasto4ka3@yandex.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Художественная школа
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Виктория» г. Тихорецка
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	стадион «Труд»
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ №1 г. Тихорецка

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Кинотеатр «Победа», клуб им. Меншикова, клуб «Красный Молот»
2.6.	Другие	Перечень	-
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	182
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	-
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	34
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	-
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	182
	часто и длительно болеющих	человек	-
	нуждающихся в лечебном питании	человек	-
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	12/17
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	99
	Д 2	человек	81
	Д 3	человек	2
	Д 4	человек	-
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	20
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	с расстройствами аутистического спектра	человек	-
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	-
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		9
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/18
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/23
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/28
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/23
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/10
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от до лет)	кол-во гр./ число воспитанников	4/80
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	9/182
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	7
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2/ТНР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	заведующим 18.08.2015
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	заведующим 16.12.2014
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	заведующим 18.11.2015г.
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	заведующим 03.09.2018г.
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	заведующим 18.11.2015г.
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-

¹ в докладе указываются только действующие в ДООУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	20
	в том числе, воспитателей	человек	15
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	2
	инструкторов по физической культуре	человек	-
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	-
	педагогов-психологов	человек	-
	социальных педагогов	человек	-
педагоги дополнительного образования	человек	-	
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	20
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	20/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	20
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	7
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	педагог – психолог/ 0,25
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	8
	Из них: с высшим дошкольным	человек	1
	Всего со средним профессиональным	человек	12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	Из них: со средним дошкольным	человек	10
	Всего студентов	человек	2
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	2
			-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	1
	первая квалификационная категория	человек /%	3
	соответствие занимаемой должности	человек /%	8
	без аттестации	человек /%	8
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	9
	от 3 до 5 лет	человек	2
	от 5 до 10 лет	человек	2
	от 10 до 15 лет	человек	2
	от 15 до 20 лет	человек	1
	20 лет и более	человек	4
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	3
	25-29 лет	человек	4
	30-39 лет	человек	4
	40-44 лет	человек	3
	45-49 лет	человек	2
	50-54 лет	человек	-
	55 -59 лет	человек	2
	60 лет и старше	человек	2
5.1.11.	Имеют звания, награды:		-
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	ФИО, должность, год	Плюшкина Е.Б., музыкальный руководитель, 2010г.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	
	Благодарность главы	ФИО, должность, год	Шахбазян М.В., учитель-логопед, 2016г.
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов:		-
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2018-2019 учебный год (название)		-
		ФИО, должность, направление	-
		ФИО, должность, направление	-
		ФИО, должность, направление	-
5.1.13.	Награждены премиями:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	Человек	20
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	Человек-	20

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	8
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Педагог – психолог – 1,0, Инструктор по ф/к – 1,0
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	6
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	6
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		100
	сюжетно-ролевых игр	%	100
	игр с правилами	%	90
	познавательно-исследовательской деятельности	%	100
	элементарного бытового труда	%	100
	конструирования	%	100
	изобразительной деятельности	%	100
	музыкальной деятельности	%	100
	двигательной деятельности	%	100
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		100
	игровым оборудованием	%	100
	спортивным оборудованием	%	100
	оздоровительным оборудованием	%	100
	инвентарём	%	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	192/80
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	180/70
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	26
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	8
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	8
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	2
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	1
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	нет
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		да
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	9
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	да
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	да
	экологическая тропа	да/нет	да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	69
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	69
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	-
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	182
	с оплатой в размере 100%	человек	148
	с оплатой в размере 50%	человек	34
	без оплаты	человек	-
6. Особенности образовательного процесса			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	-
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	да
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	1
	-10,5 часов	кол-во групп	8
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	30-40/2
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	50-60/2-3
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	-
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2018-31.05.2019
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2019-31.08.2019
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	9 644 213,37
	- на материальные затраты	%	1 176 602,55
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	7 097 665,05

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год	
			2018 год	2019 год
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	759 796,32	1 353 600,00
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2018 год	2019 год
	- Услуги связи	тыс.рублей	38 520,00	38 520,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1 325 000,00	1 321 531,90
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	1 225 000,00
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	210 000,00	-
	- Краевые программы	тыс.рублей	167 000,00	1 000 000,00
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	-	225 000,00
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.6.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	2 788 992,00	2 754 086,36
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	2 647 593,60	2 669 553,60
8. Результаты деятельности ДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	18	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	18	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	-	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	-	
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,7	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	6
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	6
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	-
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	-
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	46
8.6.1.	районного уровня	человек	-
8.6.2.	зонального уровня	человек	46
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	56
8.7.1.	районного уровня	человек	48
8.7.2.	зонального уровня		8
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	29
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	100
	функционированием ДОУ	%	100
	качеством предоставляемых услуг	%	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2018-2019 учебный год
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	-
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	«Я, ты, мы»-программа социально-эмоционального развития дошкольников. О. Л. Князева
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	1
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	
	в ДОУ	Кол-во	10
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	-
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	-
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	7
10. Социальное партнерство ДОУ			
10.1.	Партнеры		МБОУ СОШ №1, клуб им. Меньшикова, библиотека им. М.Ю. Лермонтова, РПК, клуб «Красный молот»
10.2.	Направления сотрудничества		Знакомство с историческим прошлым страны, культурой, бытом казачества, природой Кубани, и Тихорецкого района, известными людьми родного города и края, предшкольная подготовка

II. Аналитическая часть

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район в 2019 году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» г. Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район расположено по адресу: 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Подвойского, 2 а, тел. 4-11-28.

Учредителем МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка является администрация Тихорецкого района в лице управления образования.

Детский сад расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1966 года.

Учреждение имеет Устав, зарегистрированный 29.08.2019 года № 1394 и лицензию серия 23 Л01 № 0001653 от 04 октября 2012 года, выданной Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Основной целью деятельности МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательно -образовательная работа с воспитанниками групп общеразвивающей направленности организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014). По данной программе обучается 182 воспитанника. Вместе с тем в отчетный период в учреждении осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также в МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка была организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (в отчетный период её освоили 22 воспитанника). Воспитательно - образовательная работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности организуется в соответствии с Вариативной

примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева, издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015).

В МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка реализуется программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Я-ТЫ-МЫ – вместе дружная семья», разработанная на основе программы социально – эмоционального развития дошкольников «Я - Ты – Мы» под редакцией О.П. Князевой.

МБДОУ №3 «Ласточка» г. Тихорецка посещают дети от 2 лет и до поступления в школу. По состоянию на 1 августа 2019 года в дошкольном учреждении воспитываются условно здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с тяжелыми нарушениями речи).

В 2018- 2019 учебном году в ДОУ функционирует 9 групп разной направленности: Режим работы групп полного дня с 7.00 до 19.00 при 5 дневной неделе

7 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста от 2 до 3 лет
- вторая младшая группа
- разновозрастная группа от 3 до 5 лет
- средняя группа
- разновозрастная группа от 4 до 6 лет №1
- разновозрастная группа от 4 до 6 лет №2
- подготовительная группа

2 группы компенсирующей направленности

- старшая группа для детей с ТНР
- разновозрастная группа для детей с ТНР от 4 до 7 лет

Цель - коррекционной работы, развитие речи, формирование коммуникативных навыков и социализация в детском коллективе, формирование предпосылок учебной деятельности.

В основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка учитываются ожидания и образовательные потребности школы:

- физическое развитие соответственно возрасту (развитие общей и мелкой моторики),
- сформированность предпосылок к учебной деятельности (умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого, выполнять его инструкции),
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, проявлять любознательность и активность.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет

- Родительский комитет ДЮ

- Совет по питанию

- Общее собрание

- Профсоюз.

Процессуальные функции управления цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующий ДЮ обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт: lastochka1h.saduk.ru

Телефон: 8 (86196) 4-11-28

Факс: 8 (86196) 4-11-28

Электронный адрес: dslastochka3@yandex.ru

Условия осуществления образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня при 10,5 ч. пребывания ребенка в ДЮ. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность непрерывного бодрствования составляет 7,5 – 8 часов. Строго соблюдаются часы приема пищи. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 ч. Прогулка организовывается 2 раза в день; в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 часа.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Условия пребывания детей в ДЮ обеспечивают необходимый уровень защиты здоровья и охраны для развития ребенка. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДЮ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.

Групповые комнаты

- Уголок конструктивной деятельности

- Физкультурные уголки

- Книжные уголки

- Экологические уголки

- Уголок театральной деятельности

- Уголки для самостоятельной

продуктивной деятельности

- Уголки развивающих игр

- Необходимое оборудование для

самостоятельной игровой деятельности

детей

Музыкальный зал

Музыкальный зал используется для проведения физкультурных занятий

Методический кабинет

- Уголок педагогической, справочной и детской литературы; Необходимый наглядный материал для занятий с детьми.

Обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности строился в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» МБДОУ №3 «Ласточка» г. Тихорецка, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ: Программа «Развитие речи» под редакцией О. С. Ушаковой, 2015г.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладуньки» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева, г. Санкт-

20	1	3	8	8
Всего педагогических работников (без руководящих)	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не имеют категории

Сведения о прохождении аттестации.

20	8	12	-	-	-
Всего педагогических работников (без руководящих)	высшее образование	специальное образование	имеют, но не педагогическое образование	педагогический класс	среднее общее (школа)

Сведения об образовании педагогических работников

1	1	15	2	-	2	-
Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физ. культуре

образом:

Кадровое обеспечение образовательного процесса Детский сад организован педагогическими кадрами следующим образом:

Создание условий для музыкально-ритмической деятельности детей	Обеспечение безопасных условий: для спортивных, подвижных игр на участке - природоохранной деятельности - занятия, досугов, праздников Спортивная площадка.
Кабинет психолога	Территория ДОУ
Кабинет учителя-логопеда	Обеспечение общего развития детей коррекцией речи
Снащение условий для музыкально-ритмической деятельности детей	Снащение необходимым оборудованием и инвентарем
Снащение необходимым оборудованием для коррекции речи	Снащение необходимым оборудованием для коррекции общего развития

Петербург, 2010г.; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой, 2010г.

Образование детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка составленной в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной адаптированной программы «Коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, ООО «Издательство «Детство - Пресс», Санкт-Петербург.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающий постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные пространством для дошкольников и регламентирующим линией полноценного развития ребенка.

Организация образовательного процесса предусматривает: - игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, дидактические, словесные; театрализованные и режиссерские игры); творческие задания, предполагающие организацию различных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

экскурсии; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);

прогулки в природу в разные сезоны; развивающие; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр (упражнений, заданий); ИОС;

чтение, прослушивание сказки; использование педагогом разнообразных организационных форм (групповую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд). Использование педагогом разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создании условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе. За последние три года согласно результатам диагностики, наблюдается положительная динамика готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

Количество детей подготовительного к школе возраста - 31 человек. Сводная таблица уровня готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе по данным мониторингового исследования на начало и конец учебного года.

Уровень готовности	Сентябрь 2017 учебного года	Май 2018 учебного года
высокий	76%	90%
средний	24%	10%
низкий	%	0

Анализ уровня развития компонентов психологической готовности к школе детей 7-го года жизни

№/п	Компоненты психологической готовности	Начало года	Конец года
		%	%
	Уровень интеллектуальной готовности	Высокий-61	Высокий- 57
		Средний- 21	Средний- 39
		Низкий - 18	Низкий- 3
	Эмоционально-волевая сфера	Высокий-39	Высокий- 67
		Средний- 10	Средний- 17
		Низкий- 9	Низкий - 16
	Мотивационная готовность	Высокий- 52	Высокий- 72
		Средний- 36	Средний- 19
		Низкий- 12	Низкий -9

Анализ показателей диагностики готовности детей седьмого года жизни отмечает положительную динамику готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе.

Система коррекционной работы охватывает всех детей, посещающих ДОУ. Организована деятельность психолога – медико - педагогического консилиума ДОУ, в состав, которого входят учитель - логопед, педагог- психолог, старший воспитатель, медсестра. Для разных категорий детей в дошкольном учреждении предусмотрена деятельность групп: компенсирующей направленности.

Итоги коррекционной работы за 2018- 2019 учебный год

№/п	Показатели	
		Компенсирующей направленности
1	Общее количество детей принятых в группы:	21
2	Выпущено	6
	С нормальной речью	6
	Со значительным улучшением	-
	С незначительным улучшением	-
	Без улучшений	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	6

Рекомендовано направить в группу кратковременного пребывания	-
Направить в школу с посещением логопункта	-
В речевую школу/школу интернат	-
Оставленные для продолжения обучения в логопедической группе	15
Выбыли в течение учебного года	-

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное питание детей, которое осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 - ти дневным меню.

Договора на поставку продуктов питания заключены фирмами, которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Коллектив детского сада уделяет достаточно серьезное внимание организации рационального питания детей. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДООУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ. Пропуски дней по болезни: 4,8

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ имеет положительную динамику, которая имеет отражение в итоговой диагностике показателей физического развития детей всех возрастных групп.

Уровень развития	На начало учебного года	На конец учебного года
Высокий	6,8% (20 чел.)	66,2% (147 чел.)
Средний	60,4% (140 чел.)	30,2% (67 чел.)
Низкий	32,9 % (74 чел.)	3,6% (8 чел.)

Основные направления и формы организации работы с детьми

Направление работы	Формы организации
Физкультурно -развивающая работа	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Гимнастика после сна Физкультминутки Подвижные игры

	Индивидуальная работа по развитию движений Физические упражнения Самостоятельная двигательная деятельность
Формирование основ здорового образа жизни	Привитие культурно-гигиенических навыков Цикл занятий «Уроки доктора Айболита» Минутки здоровья
Оздоровительная работа	Прогулки на свежем воздухе Закаливающие процедуры: а) воздушные ванны б) обширное умывание в) хождение босиком д) Оздоровительные упражнения: а) дыхательные упражнения б) звуковые упражнения в) оздоровительные упражнения для горла Корректирующие упражнения: а) упражнения, формирующие осанку б) упражнения по профилактике сколиоза в) упражнения по профилактике плоскостопия 5. Самомассаж а) массаж рук б) массаж ног
Медицинский контроль	Осмотр детей педиатром Осмотр детей узкими специалистами Общеукрепляющая терапия Витаминизация блюд витамином «С»
Активный отдых	Физкультурные праздники Физкультурные досуги Экскурсии Дни здоровья Каникулы

Творческая активность

Воспитанники ДОО при активной роли педагогов и родителей приняли участие в конкурсах:

<i>Мероприятие</i>	<i>Призовое место</i>
<i>На муниципальном уровне</i>	
<i>Конкурс «Светлый праздник- Рождество Христово»</i>	<i>1,2,3</i>
<i>Шашечный турнир</i>	<i>1,2</i>
<i>«Пасха в кубанской семье»</i>	<i>1,2,3</i>
<i>«Моя малая Родина - Кубань»</i>	<i>2,3</i>
<i>«Новогодняя игрушка»</i>	<i>1,2,3</i>
<i>« Неопалимая Купина»</i>	<i>1,2,3</i>

Педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах:

<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Призовое место</i>
<i>На муниципальном уровне</i>		
<i>Фестиваль «Дети земли Кубанской»</i>	<i>Плюшкина Е.Б, Марченко В.В. Хохуля Т.К.</i>	<i>1</i>

«Новогодняя игрушка»	Марченко В.В.	1
	Колос Л.Ю.	1
	Билалова Л.М.	1
	Кнаус Л.А.	1
	Выхрыстюк Г.С.	1
	Филиппова Е.А.	2
	Крутикова А.И.	3
	Шахбазян М.В.	3
	Колесникова М.М.	3
«Светлый праздник – Рождество Христово»	Афанасова С.А.	1
	Шахбазян М.В.	2
	Климова Е.В.	2
	Колесникова М.М.	3
«Неопалимая Купина»	Огарь Г.Г.	1
	Колесникова М.М.	2
«Земля – наш общий дом»	Марченко В.В.	1
	Коробко Ю.Ю.	1
	Колос Л.Ю.	2
	Хаустова Т.А.	2
	Филиппова Е.А.	3
	Хохуля Т.К	3
«Семейный экологический проект»	Марченко В.В.	1
	Коробко Ю.Ю.	1
	Егорова Н.А.	2
	Климова Е.В.	2
	Шахбазян М.В.	3
	Билалова Л.М.	3
	Хаустова Т.А.	3
	Кнаус Л.А.	3

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Реализация воспитательно-образовательных задач программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий. Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги), способствует установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с семьей воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы с родителями, учитывают современные требования в работе с родителями, предпочитают организацию практического взаимодействия с родителями, использование ИКТ.

Формы работы с родителями

- Использование на родительских собраниях видеороликов о деятельности детей в ДОУ, об организации режимных моментов.
- Подача теоретического материала на родительских собраниях с помощью презентаций.

- Оформление информационных стендов по вопросам воспитания и образования детей, которые имеют определенные рубрики, соответствующие образовательным областям программы.

- Выставки;
- Семинары-практикумы для родителей;
- Мастер-классы для родителей
- Педагогические университеты для родителей;
- Проведение музыкальных, спортивных досугов с участием родителей;
- Приобщение родителей к совместной деятельности при подборе дидактического материала;
- Спортивные развлечения, КВН
- Анкетирование и тестирование родителей.
- Родительские собрания;

В течение 2018-2019 учебного года перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Внедрить в работу ДОУ систему по формированию семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через реализацию совместных проектов детей и взрослых.

2. «Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. «Продолжать совершенствовать работу с детьми по формированию связной речи и речевому развитию детей»

Для решения этих задач были намечены и проведены (все в запланированный срок) шесть педагогических советов. В целях реализации годовых задач проведены: семинары - практикумы для педагогов по темам: «Опытно - экспериментальная деятельность дошкольников», «Театральные этюды», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в ДОУ»; мастер-классы: «Опытно- экспериментальная деятельность в семье», «Методика организации сюжетно- ролевой игры в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста», «Изготовление игрушек из бросового материала к сюжетно – ролевым играм»; круглый стол «Игровые технологии в развитии детей»; консультативная работа, которая позволила педагогам ДОУ повысить и совершенствовать свой уровень знаний.

В соответствии с данными задачами проводился: тематический контроль:

«Сюжетно- ролевая игра, как основа социального развития ребенка», «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду». «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Организация работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»

Фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность детей к обучению в школе».

С родителями проводились групповые собрания, мастер-классы, круглые столы и оказывалась консультативная помощь.

В течение года в ДОУ преобразована предметно - развивающая среда, оформлены уголки экспериментирования, оформлены информационные стенды.

- В 2018-2019 учебном году в соответствии с графиком работы ПМПк ДОУ проводились заседания с целью выявления детей с недостатками в речевом развитии и оказание помощи, как детям, так и родителям.

-Медико - педагогические совещания для групп раннего возраста по эпикризным срокам с целью выявления детей с дисгармоничным развитием и оказания помощи, как детям, так и родителям в преодолении данных трудностей.

В соответствии с годовыми задачами приобразована предметно - развивающая среда, оформлены уголки экспериментирования, оформлены информационные стенды.

Но, несмотря на проделанную работу в ДОУ в учебном году необходимо:

- 1. Дидактическая игра – как средство полноценного развития дошкольника**
- 2. Продолжить работу в ДОУ по формированию семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через реализацию совместных проектов детей и взрослых.**
- 3. «Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ.

Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

Совершенствование модели взаимодействия с социальными партнерами, поиск новых форм сотрудничества.

Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Укрепление материально-технической базы.

Совершенствование методического сопровождения деятельности ДОУ:

- поддержание творческой инициативы педагогов;
- курсы повышения квалификации;
- изучения качества педагогического процесса;
- участие педагогов в мероприятиях района и края;