

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
МБДОУ № 3 «Ласточка»  
г.Тихорецка  
Протокол № 1 от 10.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 3

«Ласточка» г.Тихорецка

А.А. Оракулова

Протокол от 14.08.2020г № 193



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район**

### І. Общие положения

1.1.Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) функционирует в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее - Учреждение) с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции нарушений речи и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.3.В своей деятельности Учреждение, имеющее группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, руководствуется: - Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; - Уставом Учреждения; - данным Положением.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в Учреждении в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи (первичного характера) детей, в освоении ими образовательной программы и подготовки к успешному обучению в школе.

1.5. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

1.6. Режим работы группы компенсирующей направленности с 7.00 до 17.30

1.7. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

1.8. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

1.9. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

1) коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

2) активизация познавательной деятельности детей;

3) коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

1.10. За содержание детей, посещающих группы компенсирующей направленности, родительская плата взимается в размере, установленном в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности**

2.1. Направление в группу компенсирующей направленности выдается управлением образования на основании заключения психолого-медико-



педагогической комиссии (далее - ПМПК), по результатам обследования ребенка, с согласия родителей (законных представителей)

2.2. Для зачисления ребенка в группу представляются следующие документы в Учреждение в соответствии с правилами приема, принятыми в установленном законом порядке:

1) документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);

2) свидетельство о рождении ребёнка;

3) медицинское заключение;

4) заявление родителей (законных представителей);

5) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

6) направление управления образования.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети с расстройствами экспрессивной речи, которые включают задержку речевого развития по типу общего недоразвития речи (далее - ОНР) I-III уровней при алалии, дизартрии, ринолалии.

2.4. Противопоказанием к приему в группу компенсирующей направленности наличие у детей следующих клинических форм и состояний:

1) умственная отсталость;

2) деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;

3) выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

4) выраженные формы раннего детского аутизма;

5) выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;

6) частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;

7) стойкий энурез и энкопрез;

8) хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации;

2.5. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выявляются отклонения в развитии, перечисленные в пункте 2.4, то ребенок подлежит отчислению и дальнейшему сопровождению ПМПК по согласию родителей.

2.6. В случае необходимости уточнения диагноза по ПМПК и рекомендации психолого-педагогического консилиума Учреждения родителям (законным представителям) выдается направление в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (психиатром, неврологом,). Перевод ребенка в другое

учреждение или группу другого профиля осуществляется с согласия родителей по направлению ПМПК.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности, в зависимости от характера речевого дефекта.

2.8 Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития (алалией, ринолалией, дизартрией) и составляет:

- 1) с общим недоразвитием речи I уровня с 3-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 4-х лет;
- 2) с общим недоразвитием речи II уровня с 4-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 3-х лет;
- 3) с общим недоразвитием речи III уровня с 4-х летнего возраста сроком не более 3-х лет, с 5-ти летнего возраста не более 2-х лет.

2.9. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-образовательных услуг образовательное учреждение предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей);

2.10. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется решением психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения по представлению учителя-логопеда по окончании срока коррекционно-развивающего обучения.

2.11. В спорных случаях с согласия родителей (законных представителей) дальнейший образовательный маршрут ребенка с тяжёлыми нарушениями речи определяет ПМПК.

### **3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности**

3.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется принятой и реализуемой адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения (далее – АООП).

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Количество занятий определяется используемой АООП с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.



3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.4. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой патологией включаются в небольшие подгруппы для автоматизации звукопроизношения.

3.5. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в средней группе -10-15 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе -25-30 минут;
- продолжительность индивидуального занятия-15 минут с каждым ребёнком.

3.6. Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

3.7. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ТНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями группы, медицинскими работниками), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.8. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу группы компенсирующей направленности, является учитель - логопед.

3.9. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.

3.10. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, согласно СанПиН.

3.11. Воспитатель организует коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда, следит за речью детей в течение дня.

3.12. Диагностика уровня усвоения адаптированной программы детьми осуществляется в группах компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май).

#### **4. Руководство и штаты групп**

4.1 Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием Учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица в соответствии с трудовым законодательством, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

4.3. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой/переподготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.4. Администрация Учреждения осуществляет систематический контроль за организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель.

4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Оракулова Анна Александровна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022