



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка  
\_\_\_\_\_ А.В.Кривко

(рассмотрено на заседании Совета и рекомендовано к  
утверждению, протокол от 21.08.2024г. № 5)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка  
\_\_\_\_\_ Е.А. Шаманская  
(утверждено приказом МБДОУ от 24.08.2024 г. № 206)

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Ласточка» города Тихорецка**  
**муниципального образования Тихорецкий район в 2024 году**

## I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001653 регистрационный номер 04819 от 04.10.2012г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Подвойского, 2а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	№ 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11, 16.19,18,17,20,24
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	<a href="https://lastochkatih.tvoysadik.ru/">https://lastochkatih.tvoysadik.ru/</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:dsLasto4ka3@yandex.ru">dsLasto4ka3@yandex.ru</a>
<b>2. Особенности микрорайона МБДОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Художественная школа
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Виктория-» г. Тихорецка
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	стадион «Труд»
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ №1 г. Тихорецка
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Кинотеатр «Победа», клуб им. Меньшикова, клуб «Красный Молот»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
2.6.	Другие	Перечень	-
<b>3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Число воспитанников, из них:</b>	человек	149
3.1.1.	сирот	%	0
3.1.2.	опекаемых	%	0
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДООУ)	Кол-во/ человек	
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДООУ)	Кол-во/ человек	25/35/27
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДООУ)	Кол-во/человек	0
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДООУ)	Кол-во/ человек	2/4
<b>3.2.</b>	<b>Число воспитанников:</b>	человек	149
	часто и длительно болеющих	человек	0
	нуждающихся в лечебном питании	человек	2
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	3
<b>3.3.</b>	<b>Группы здоровья:</b>		
	Д 1	человек	107
	Д 2	человек	37
	Д 3	человек	4
	Д 4	человек	1
<b>3.4.</b>	<b>Количество детей с ОВЗ всего:</b>	человек	20
	из них, с нарушением слуха	человек	0
	с нарушением зрения	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	с задержкой психического развития	человек	0
	с умственной отсталостью	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами	человек	0
	Количество детей-инвалидов	человек	0
<b>3.5.</b>	<b>Количество групп (согласно тарификации)</b>		9
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от полутора до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/27
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/23
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/22
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/18
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 5 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/18
3.5.7.	<b>Группы кратковременного пребывания:</b>	<b>всего</b>	<b>0</b>
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	0
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
		возраст/направленность	
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
<b>3.6.</b>	<b>Группы по направленности:</b>		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	7
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	0
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	0
<b>4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением<sup>1</sup></b>			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	заведующим 18.08.2015
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	заведующим 16.12.2014
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	заведующим 18.11.2015г.
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	заведующим 03.09.2018г.
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	заведующим 03.09.2018г.
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
<b>5. Образовательные условия</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	20

<sup>1</sup> в докладе указываются только действующие в ДОО общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	в том числе, воспитателей	человек	13
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	2
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	0
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	0
	педагоги дополнительного образования	человек	0
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	20
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	20
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	20
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	7
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	0
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	11
	Из них: с высшим дошкольным	человек	4
	Всего со средним профессиональным	человек	9
	Из них: со средним дошкольным	человек	9
	Всего студентов	человек	0
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	<b>Квалификация педагогов:</b>		
	высшая квалификационная категория	человек /%	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	первая квалификационная категория	человек /%	11
	соответствие занимаемой должности	человек /%	5
	без аттестации	человек /%	1
5.1.9.	<b>Стаж работы по специальности:</b>		
	до 3-х лет	человек	1
	от 3 до 5 лет	человек	1
	от 5 до 10 лет	человек	6
	от 10 до 15 лет	человек	1
	от 15 до 20 лет	человек	4
	20 лет и более	человек	7
5.1.10.	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
	до 25 лет	человек	0
	25-29 лет	человек	2
	30-39 лет	человек	7
	40-44 лет	человек	4
	45-49 лет	человек	1
	50-54 лет	человек	3
	55 -59 лет	человек	1
	60 лет и старше	человек	2
5.1.11.	<b>Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:</b>		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	Плюшкина Елена Борисовна, музыкальный руководитель, 2009г.	1
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	
	<i>Иные награды (указать наименование)</i>	Плюшкина Елена Борисовна, музыкальный руководитель, 2021г. (благодарственное письмо постоянного комитета ЗСК)	1
5.1.12.	<b>Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:</b>		
	<b>Конкурса «Педагог-психолог»:</b>		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	
	<b>Конкурса «Воспитатель года»:</b>		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	
5.1.13.	<b>Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:</b>	ФИО, должность, направление	
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность,	



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
		год	
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	20
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	20
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	12
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Воспитатель – 2,6 ставки
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	8
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	8
<b>5.2.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
5.2.1	<b>Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:</b>		
	сюжетно-ролевых игр	%	100
	игр с правилами	%	100
	познавательной-исследовательской деятельности	%	100
	элементарного бытового труда	%	100
	конструирования	%	100
	изобразительной деятельности	%	100
	музыкальной деятельности	%	100
	двигательной деятельности	%	100
5.2.2.	<b>Определено необходимое и достаточное для</b>		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	<b>реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:</b>		
	игровым оборудованием	%	100
	спортивным оборудованием	%	70
	оздоровительным оборудованием	%	100
	инвентарём	%	100
5.2.3.	<b>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</b>		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	Да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	Да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	100
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	100
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	100
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	8
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	5
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	2
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	Да/20 Мибт/сек
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	Да
	физкультурный зал	да/нет	Нет
	совмещенный		Да
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	Да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	Да
	кубанский уголок	да/нет	Да
кабинет для дополнительного образования	да/нет	Нет	
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	8
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	Да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	Нет
	волейбольная площадка	да/нет	Нет
	футбольная площадка	да/нет	Да
	травяное покрытие	да/нет	Да
	площадка для игры в городки	да/нет	Нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	нет
5.2.17.	<b>Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:</b>		
	метеоплощадка	да/нет	да
	экологическая тропа	да/нет	да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет
<b>5.3.</b>	<b>Организация питания</b>		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		110,5
	для детей до 3 лет	руб.	102,00
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	110,00
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		
	для детей до 3 лет	руб.	
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	2142- группы раннего возраста 2310- дошкольные группы
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	
	с оплатой в размере 100%	человек	120
	с оплатой в размере 50%	человек	29
	без оплаты	человек	5
<b>6. Особенности образовательного процесса</b>			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5
6.2.	Количество ОП ДОО в дошкольной образовательной организации:		2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	0
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	да
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	1
	-10,5 часов	кол-во групп	8
	-9 часов	кол-во групп	0
	-8 часов	кол-во групп	0
	-5 часов	кол-во групп	0
	-3 часа	кол-во групп	0
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год	
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	14	
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10	
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень		
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2021-31.05.2022	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2022-31.08.2022	
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96	
	- на материальные затраты	%	4	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	60	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	20	
		%	20	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	<b>Бюджет ДОУ, в том числе:</b>		<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
	- Услуги связи	тыс. рублей	6 420,00	7 200,00
	- Транспортные услуги	тыс. рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	1 684 042,68	2233056,14
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	481 508,50	163920,00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год	
	- Краевые программы	тыс. рублей	150 898,50	163920,00
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	330 610,00	184432,00
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей		
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей		
	<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей		
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей		
<b>8. Результаты деятельности МБДОУ</b>				
<b>8.1.</b>	<b>Всего зачислено детей в группы раннего возраста</b>	человек		25
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек		10
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек		12
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек		3
<b>8.2.</b>	<b>Уровень заболеваемость</b>	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка		2
<b>8.3.</b>	<b>Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду</b>	человек		0
<b>8.4.</b>	<b>Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:</b>	человек		8
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек		8
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек		2
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остаётся статус ОВЗ)	человек		0
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек		0
<b>8.5.</b>	<b>Выполнение натуральных норм питания</b>	%		100
<b>8.6.</b>	<b>Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:</b>	человек		-
8.6.1.	районного уровня	человек		-
8.6.2.	зонального уровня	человек		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
<b>8.7.</b>	<b>Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:</b>	человек	114
8.7.1.	районного уровня	человек	114
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
<b>8.8.</b>	<b>Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:</b>	человек	2
<b>8.9.</b>	<b>Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):</b>		
	деятельностью педагогов	%	89
	функционированием ДООУ	%	91
	качеством предоставляемых услуг	%	92
	информация в СМИ о деятельности ДООУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	0
<b>9. Система дополнительного образования</b>			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	
	в ДООУ	Кол-во	
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	
<b>10. Социальное партнерство МБДОУ</b>			



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
10.1.	Партнеры		МБОУ СОШ №1, клуб им. Меньшикова, библиотека им. М.Ю. Лермонтова, РПК, клуб «Красный молот», ГКОУ школа – интернат г.Тихорецка
10.2.	Направления сотрудничества		Знакомство с историческим прошлым страны, культурой, бытом казачества, природой Кубани, и Тихорецкого района, известными людьми родного города и края, предшкольная подготовка

## II. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка.

МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Деятельность МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29 августа 2019 года № 1394.

### 1. Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году.

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка является обновление системы образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и психологических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками групп общеразвивающей направленности организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. По данной программе обучаются воспитанники 7 возрастных групп.

Вместе с тем в отчетный период в учреждении осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Также в МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка была организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (в отчетный период её освоили 20 воспитанников).

МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка посещают дети от полутора лет и до поступления в школу. По состоянию на 1 августа 2024 года в дошкольном учреждении воспитываются условно здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (18 детей с тяжелыми нарушениями речи. В отчетный период в учреждении обучаются дети из 27 многодетных семей. В отчетный период правонарушения и преступления, совершенные воспитанниками ДОУ, отсутствуют. Воспитанники, состоящие на профилактическом учете, отсутствуют.

### 1.2. Оценка системы управления организации.

В МБДОУ №3 "Ласточка" г.Тихорецка обеспечивается право на качественное образование, учитываются возрастные и индивидуальные возможности и потребности детей в развитии. В соответствии с итогами комплектования на 01.09.2024 года в ДОУ функционировало 9 групп. В соответствии с п. 3.19, 3.20 Устава МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка группы имели общеразвивающую и компенсирующую направленности, общим режимом пребывания:

1) 6 групп общеразвивающей направленности с режимом пребывания 10,5 часов с 7.00 до 17.30:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1, 1,6 - 3 года;
- группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2, 1,6 - 3 года;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности 3 - 4 года;
- средняя группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет;

2) 1 группа общеразвивающей направленности с режимом пребывания 12 часов с 7.00 до 19.00:

- подготовительная группа общеразвивающей направленности;

3) 2 группы компенсирующей направленности с режимом пребывания 10,5 часов с 7:00 до 17:30:

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет).

Организация работы групп осуществлялась с понедельника по пятницу.

### **Управление организацией.**

Управление МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставными документами и локальными актами ДОУ.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В ДОУ действуют 3 общественных органа коллегиального управления: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется заведующим Еленой Александровной Шаманской.

### *Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.*

Заведующий без доверенности представляет интересы ДОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей заведующего, определяет их должностные обязанности, назначает воспитателей; принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал ДОУ; зачисляет, переводит и отчисляет воспитанников; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами ДОУ, обладает правом первой подписи финансовых документов.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса и общую координацию различных направлений в работе ДОУ, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование деятельности ДОУ; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; оказывает помощь педагогическим работникам в подготовке к аттестации, повышении квалификации, реализует инновационные планы развития, координирует работу воспитателей; оказывает помощь воспитателям в составлении календарно-тематического планирования и др.

В целях улучшения качества образования, повышения культурного уровня воспитанников, развития их социально - коммуникативных навыков в МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка налажено тесное взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением СОШ №1 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, муниципальным казённым учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Тихорецкого

городского поселения Тихорецкого района центральной районной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. В МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка организована работа социально - психологической службы, призванной осуществлять психолого - педагогическую поддержку воспитанников, их родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по 5 образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно — эстетическое развитие.

При составлении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка реализуются требования ФГОС ДО, учитываются возможности и потребности не только воспитанников, но и их родителей (законных представителей):

- подготовка к школе (подготовка руки к письму, развитие умений слышать и выполнять задания взрослого);
- укрепление физического здоровья (развитие физических качеств дошкольников, закаливание детского организма);
- развитие творческих способностей и интересов (музыкальные, танцевальные, изобразительные и т.д.);
- коррекция имеющихся недостатков речевого, социализация детей в обществе.

В основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка учитываются также ожидания и образовательные потребности школы:

- развитие общей и мелкой моторики детей в соответствии с возрастными нормами;
- сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, проявлять любознательность и активность. Для детей с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные планы работы.

В МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях. В учреждении ведется систематическая работа по вовлечению детей к участию в конкурсах, выставках, акциях и других массовых мероприятиях. В учреждении делается акцент на индивидуальное

сопровождение талантливых воспитанников, наблюдается стремление педагогов поддержать детей в их индивидуальных маршрутах развития. В отчетный период велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, их качественной подготовке к участию в конкурсах.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. В 2024-202 учебном году целесообразно активизировать работу по развитию индивидуальных двигательных умений и навыков детей раннего возраста; развитие исследовательской деятельности воспитанников; работу с родителями по вовлечению их в управление дошкольной организацией, в проведение образовательной деятельности.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от полутора до 3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимальный объем образовательной нагрузки в группах не превышает допустимый и составляет 30 минут для второй младшей группы 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 50 минут, в подготовительной группе 1,5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Во второй половине дня частично реализуется образовательная деятельность, направленная на развитие художественно - эстетических способностей воспитанников, и физическое воспитание детей.

В целях улучшения здоровья и физического развития детей, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни используются различные формы двигательной активности: утренние гимнастики, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и праздники.

В ДОО используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

-Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;

-Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость' распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- Технологии диалогового обучения - предполагают организацию коммуникативной развивающей среды;
- Технологии проблемного обучения - предполагают создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;
- Технологии развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- Технологии проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии в учреждении используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

**Вывод:** Образовательно-воспитательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 1.5. Оценка инновационной деятельности.

В детском саду в 2023 - 2024 учебном году проводились семинары, круглые столы и мастер - классы, конкурсы не только на уровне ДОО, но и на муниципальном уровне по обобщению и распространению передового педагогического опыта, в работе которых педагоги ДОО принимали активное участие.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 90%. Управление МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка осуществляется заведующим Еленой Александровной Шаманской, заместителем заведующего по административно - хозяйственной работе Лидией Сергеевной Чуприна.

МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка укомплектовано следующими педагогическими работниками:

- 1 старший воспитатель,
- 20 воспитатель,
- 2 учителя -логопеда,
- 1 педагога-психолога,
- 1 инструктора по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя.

Из них имеют:

- высшее образование - 11 педагогов 55,5%
- среднее специальное - 9 педагога, 45,5%
- **Образовательный ценз педагогических работников**

Стаж работы в должности педагогических работников ДОУ:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	1	6	1	4	7

Систематически (1 раз в 3 года) педагоги МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 1 августа 2024 года курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка пройдены у 100% педагогов.

В течение отчетного периода педагогический коллектив ДОУ повышал уровень своей квалификации на районных методических объединениях, школах передового мастерства, мастер – классах и т.д., успешно выступали с обобщением собственного опыта работы на районных методических объединениях и краевых семинарах.

1.7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.

В МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, электронное пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, записи музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ (<https://lastochkatih.tvoyasadik.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет со скоростью передачи данных 5 мБит/с, активно используется электронная почта ([dsLasto4ka3@yandex.ru](mailto:dsLasto4ka3@yandex.ru)), сайт. В ДОУ имеется 3 ноутбука (не старше 5 лет), 2 принтера, 4 сканера, мультимедийное оборудование, позволяющее включать ИКТ в работу

с детьми, переносной синтезатор. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

Информационное обеспечение ДОО существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Состояние и содержание официального сайта МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка соответствует законодательству Российской Федерации (в частности приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации») и включает в себя следующие разделы:

Информация на сайте ДОО обновляется систематически, не реже 1 раза в неделю.

**Вывод:** за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка пополнялось и обновлялось в соответствии с российским законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако библиотечный фонд учреждения представлен недостаточным количеством наглядной литературы для проведения педагогической деятельности, поэтому в 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и наглядной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### 1.8. Оценка материально — технической базы.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. В МБДОУ №3 «Ласточка» г.Тихорецка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно - пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Создание материально - технических условий ДОО проходит с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Учреждением закуплено и введено в эксплуатацию уличное игровое оборудование – комплекс ДПС, качели, также оборудована приемная групповой ячейки на первом этаже новыми шкафчиками для одежды и обуви. Отремонтированы или заменены полностью москитные сетки на оконных блоках основного здания. Осуществлен спил аварийных деревьев на территории организации, установлена дополнительная камера наружного наблюдения и источник освещения на центральной аллее учреждения, произведен текущий ремонт



домофона, приобретена протирочная машина для пищеблока, также для реализации образовательного процесса приобретен мультимедийный процессор, также- детская мебель.

В отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт групповых ячеек,
- косметический ремонт коридора левого крыла основного здания,
- текущий ремонт цоколя основного здания.

На сегодняшний день имеется потребность в текущем ремонте системы отопления учреждения. Необходимо продолжать замену оконных блоков в основном здании. Требуется косметический ремонт коридоров 1,2 этажа здания, косметический ремонт потолков всех групповых ячеек второго этажа и музыкального зала, косметический ремонт фасада здания.

В целях формирования бережного отношения у воспитанников к своей малой Родине на территории ДООУ воссоздан кубанский уголок, который систематически пополняется новыми экспонатами.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда -2
- спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10-ти дневным циклическим

меню, согласованным с начальником Роспотребнадзора, в котором просчитан химический состав пищи (белки, жиры и углеводы) и её калорийность, витамины и минеральные вещества. Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам специализированным автотранспортом поставщика.

Здание детского сада оборудовано современной системой противопожарной безопасности с выводом сигнала на пульт "01", обеспечивающей звуковой, речевой, световой сигнал извещения о пожаре. Пожарная сигнализация находится в основном здании детского сада. Безопасность пребывания воспитанников, родителей и сотрудников обеспечивается также тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Состояние искусственного освещения территории организации оборудовано системами видеонаблюдения и охранного телевидения; прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В учреждении создана возможность беспрепятственного входа и выхода, официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения, имеются специальные цветографические указатели для лиц с нарушениями зрения на дверях и ступенях ДООУ.

## **2. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

1. Необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых ДООУ, меняющимся запросам родителей;
2. Развитие предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
4. Затруднения у педагогов методического характера в части использования нетрадиционных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями, применения новых педагогических технологий.

### **3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

1. Составление плана - графика закупок на следующий год в связи с необходимостью обновления и развития материально-технической базы, предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с современными требованиями; своевременное внесение изменений в планы финансово - хозяйственной деятельности учреждения; закупка необходимого оборудования.

2. Оснащение развивающей предметно - пространственной среды ДООУ дидактическими играми, пособиями, созданными своими руками.

Вовлечение и привлечение родителей в планирование и организацию образовательной деятельности с воспитанниками.

### **4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.**

1.Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества образовательных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в условиях выполнения требований ФГОС ДООу путем повышение качества оказания психолого-педагогической поддержки семьи, а также повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования.

2.Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского обществ

3.Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, уделяя особое внимание физическому развитию в раннем возрасте и формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.

Заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка

Е.А.Шаманская