



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.08.2022

№ 98

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса повышения профессионального мастерства педагогов и развития их творческой активности, а также улучшения качества работы МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: воспитание патриота и гражданина» на 2022— 2023 учебный год в составе:

Афанасова С.А., старший воспитатель,
Коробко Ю. Ю.А., воспитатель,
Марченко В.В., воспитатель,
Кривошеина А.А., воспитатель,
Галушкина А.А., воспитатель,
Огарь Г.Г., воспитатель
Кашуба Н.В., воспитатель
Филиппова Е.А., воспитатель
Плюшкина Е.Б., музыкальный руководитель.

2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя С.А. Афанасову;

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педагогическом совете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ №3

«Ласточка» г.Тихорецка

А.А. Узких



Отчёт о работе творческой группы
по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного
возраста: воспитание патриота и гражданина»
за 2022-2023 учебный год

На основании Тихорецка саду была создана приказа заведующего МБДОУ №3 «Ласточка» от 26.09.2022 г. №147-п «О создании творческой группы» в детском нравственно-патриотическому Г, творческая по целью которой группа воспитанию детей дошкольного возраста, качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах нравственно — патриотического воспитания дошкольников.

В состав творческой группы вошли: Афанасова С.А., старший воспитатель, Коробко Ю. Ю.А., воспитатель, Марченко В.В., воспитатель, Кривошеина А.А., воспитатель, Галушкина А.А., воспитатель, Плюшкина Е.Б., музыкальный руководитель.

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами труппы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Сентябрь 2022 года	1. Ознакомление творческой с планом работы на год. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра уголков нравственно — патриотической направленности в группах 3. Разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Афанасова С.А. Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю. Марченко В.В. Галушкина А.А. Огарь Г.Г. Кашуба Н.В. Филиппова Е.А. Плюшкина Е.Б.
Октябрь 2022 года	1. Практикум для родителей «Патриотическое воспитание в семье» 2. Консультация «Как знакомить дошкольников историческим прошлым России» 3. Консультация «Роль регионального компонента при	Повышение Педагогических компетенций родителей в вопросах нравственно патриотического воспитания Способствовать поиску эффективных приемов повышения уровня нравственно-патриотического воспитания детей	Афанасова С.А. Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю. Марченко В.В. Галушкина А.А. Огарь Г.Г. Кашуба Н.В. Филиппова Е.А.



	реализации образовательной программы» 4. Открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие по России»		Плюшкина Е.Б. Марченко В.В. Огарь Г.Г. Коробко Ю.Ю.
Ноябрь 2022 года	Консультация для педагогов «Особенности организации ° работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей средствами музыкальной культуры» 2. Семинар-практикум для педагогов «Как знакомить детей с достопримечательностями города и края» 3. Открытый показ образовательной деятельности с детьми 3-4 лет «Наша дружная семья» 4. Открытый показ образовательной деятельности: целевая прогулка по территории ДОУ с детьми 4-5 лет «Мой детский сад» 5. Открытый показ образовательной деятельности с детьми 5-6 лет «Лучше нет родного края»(квест-игра)	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. Поиск эффективных приемов работы с воспитанниками.	Галушкина А.А. Кривошеина А.А. Афанасова С.А. Плюшкина Е.Б. Огарь Г.Г. Кашуба Н.В. Филиппова Е.А. Огарь Г.Г.ж
Декабрь 2022 года	1. Деловая игра «Моя Родина –Россия» 2. Выступление на педагогическом совете № 3 по теме: «Итоги группы» работы творческой группы»	Поиск эффективных приемов работы с воспитанниками Обобщение полученных результатаов	Афанасова С.А. Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю. Афанасова С.А.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.



В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическим работникам ДОУ: по составлению конспектов открытых занятий подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того членами творческой группы оказывалась помощь педагогам по обогащению развивающей предметно — пространственной среды по нравственному воспитанию. Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития согласно рабочей программе воспитания ДОУ.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

- консультации:

10 октября 2022 года (в рамках совещания при заведующем) — по теме «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», воспитатели Марченко В.В., Огарь Г.Г.;

24 октября 2022 года (в рамках совещания при заведующем) — по теме «Роль регионального компонента при реализации образовательной программы»; воспитатели Кашуба Н.В., Филиппова Е.А.;

12 ноября 2022 года (в рамках совещания при заведующем) — по теме «Особенности организации работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей средствами музыкальной культуры», музыкальный руководитель Плюшкина Е.Б., воспитатель Галушкина А.А.

- **семинар-практикум для педагогов** по теме «Как знакомить детей с достопримечательностями города и края» (дата проведения — 18 ноября 2022 года, в рамках подготовки к педагогическому совету № 3) — старший воспитатель Афанасова С.А., воспитатели Кривошеина А.А., Коробко Ю.Ю.

- **практикум для родителей** по теме «Патриотическое воспитание в семье» (дата проведения — 15 октября 2022 года) - старший воспитатель Афанасова С.А., воспитатели Кашуба Н.В., Филиппова Е.А.

- **деловая игра «Моя Родина- Россия»** (дата проведения 22.12.2022 года, педагогический совет №3) - старший воспитатель Теплинская Н.А., воспитатели Марченко В.В., Коробко Ю.Ю.

22 декабря 2022 года во время проведения педагогического совета № 3 воспитателями Коробко Ю.Ю., Кривошеиной А.А. были представлены самостоятельно разработанные авторские дидактические пособия по вопросам патриотического воспитания. Также воспитатели Галушкина А.А., Филиппова представили самостоятельно разработанные буклеты и памятки для родителей «Как воспитать патриота?».

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана **образовательная деятельность с детьми**:

20 октября 2022 года - открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие по России», воспитатель Коробко Ю.Ю.



14 ноября 2022 года- открытый показ образовательной деятельности с детьми 4-5 лет «Наша дружная семья», воспитатель Марченко В.В.,

15 ноября 2022 года- открытый показ образовательной деятельности: целевая прогулка по территории ДООУ Кривошеина А.А.

16 ноября 2022 года – открытый показ образовательной деятельности с детьми 5-6 лет «Лучше нет родного края» (квест-игра) воспитатель КАашуба Н.В.

Воспитателями Марченко В.В., Филипповой Н.А., Кашуба Н.В. был организован **смотр уголков нравственно — патриотической направленности** в группах с целью выявления уровня использования ресурсов ДОО в решении вопросов патриотического воспитания. Участниками творческой группы Марченко В.В. и Кашуба Н.В. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Данная работа способствовала проявлению инициативности у педагогов, активному поиску новых решений в воспитательно — образовательном процессе.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне, мероприятия были освещены в Госпабликах.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

	С.А. Афанасова
	А.А. Галушкина
	В.В. Марченко
	Г.Г. Огарь
	Н.В. Кашуба
	А.А. Кривошеина
	Ю.Ю. Коробко
	Е.Б. Плюшкина
	Е.А. Филиппова

22-08-2022

Присутствовали: 24 человека,
Отсутствовали: 8 человек, из них:

Председатель звонких Анна Александровна
Секретарь Афанасова Светлана Александровна

Присутствовало: 24 человека,

Отсутствовали: 8 человек, из них 8 человек по уважительной причине

Тема педагогического совета: «Как воспитать патриота? Особенности организации работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Повестка дня:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета (С.А. Афанасова, ст.воспитатель).
2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете ФГОС ДО (воспитатель Кашуба Н.В.).
3. Итоги тематического контроля «Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО» (старший воспитатель С.А. Афанасова).
4. Итоги смотра уголков нравственно — патриотической направленности (воспитатели Галушкина А.А., Кривошеина А.А.).
5. Деловая игра «Моя Родина- Россия» (старший воспитатель Афанасова С.А. воспитатели Филиппова Е.А., Коробко Ю.Ю.).
6. Представление материалов из опыта работы воспитателей:
 - 6.1. Обобщение опыта работы «Краеведение как фактор формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (воспитатель Огарь Г.Г..),
 - 6.2. Презентация самостоятельно разработанных авторских пособий по вопросам патриотического воспитания (воспитатели Филиппова Е.А., Коробко Ю.Ю..),
 - 6.3. Презентация самостоятельно разработанных буклетов и памяток для родителей «Как воспитать патриота?» (воспитатели Огарь Г.Г., Марченко В.В.).
7. Итоги работы творческой группы.
8. Разное.

Ход проведения:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя С.А. Афанасову она представила результаты выполнения решения предыдущего педсовета (выступление прилагается)

По второму вопросу слушали воспитателя Марченко В.В., которая рассказала об актуальности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете ФГОС ДО (выступление прилагается)

Решили: Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников вести постоянно.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя С.А. Афанасову, которая представила справку по итогам тематического контроля «Состояние нравственно патриотического воспитания дошкольников в ДОО». Она рассказала, что в период с 02.12.2022 г. по 20.12.2022 г. проводилась тематическая проверка по теме «Состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой нравственно-патриотическому детский сад», «Моя Родина» и т.д. Работа по каждой теме ведется в рамках тематических (виртуальные), недель и включает различные виды деятельности: ООД, беседы, творческие мастерские, экскурсии посещение мини- музея ДОО, организация игровой деятельности и др. В планах воспитательно- образовательной работы педагоги отражают работу с

знакомству детей с народными промыслами России, народами, населяющими нашу Родину, фольклорными произведениями, традициями народной культуры. На занятиях и в совместной деятельности вне занятий воспитанники получают и закрепляют знания о семье, семейных отношениях, имеют возможность рассказать о традициях своей семьи. Работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников отражена в плане реализации образовательной программы. (справка прилагается) Решили: принять рекомендации педагогам ДОО по итогам тематической проверки.

По четвертому вопросу слушали воспитателей Филиппову Е.А., Кашуба Н.В. которые подвели итоги смотра уголков нравственно — патриотической направленности. Филиппова Е.А. отметила, что воспитателями была проделана большая работа по оснащению уголков нравственно — патриотической направленности в групповых помещениях, дала рекомендации педагогам по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности

Решили: уголки нравственно — патриотической направленности в группах ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым к ним, с учетом возрастных особенностей детей.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя С.А. Афанасову, воспитателей Кривошеину А.А., Коробко Ю.Ю.

В начале Афанасова С.А. отметила, что основными принципами реализации нравственно- патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных занятий: развитие речи, ознакомление с окружающей действительностью, изобразительное искусство, музыкально-творческая деятельность, физическое развитие. Для реализации нравственно- патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение повышения уровня некоторых очень самообразования педагогов важных дошкольных условий: образовательных учреждений. В этом помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары-практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т.д.; создание предметно- пространственной развивающей среды. Мышление дошкольника наглядно-образное. Поэтому необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, селом; в группах детей старшего: дошкольного возраста- уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

Далее Марченко В.В. вместе с Коробко Ю.Ю. организовали и провели деловую? игру с воспитателями по теме «Моя Родина- Россия». Они предложили — краеведческая», присутствующим педагогам разделиться на 2 команды и пройти по станциям«Историко «Знатоки русской народной культуры» (Культурное направление). “ «Экологическая». Педагогам были предложены задания познавательного и творческого характера, выполнение которых позволило сформировать у них понимание актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у детей в современном обществе. Деловая игра прошла в умеренном темпе, способствовала сплочению коллектива, формированию командного духа.

По шестому вопросу слушали воспитателя Галушкину А.А., которая рассказала о важности работе по краеведению как факторе формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Она отметила, что с ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это прежде всего через ознакомление традициями «своей» социокультурной среды, местными с историко-культурными, национальными, географическими, природными, особенностями региона. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Ведущим

методом. воспитания является игра, игровые приемы как основа развития ребенка в дошкольном возрасте. Такая организация позволяет дошкольникам активно включаться в процесс краеведческой работы. Этому же способствует выполнение дошкольниками 'во время путешествий определенных «должностей»: знатоки маршрута леса, микрорайона, растений, транспорта. «Знатоки» во время экскурсий, выполняя часть общей работы, обогащаются знаниями и умениями, учатся быть самостоятельными, ответственными. Построение образовательного процесса на краеведческом материале позволяет решать следующие задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников: - Формировать любовь к родному краю и интерес к прошлому и настоящему Кубани. - Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране. - Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастно к этому.

Развивать бережное отношение к городу.

По седьмому вопросу слушали старшего воспитателя Афанасову С.А., которая проанализировала итоги работы творческой группы по нравственно-патриотическому воспитанию.

В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», воспитатели Марченко В.В., Коробко Ю.Ю.; «Роль регионального компонента при реализации образовательной программы», воспитатели Кашуба Н.В. Галушкина А.А.; «Особенности организации работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей средствами музыкальной культуры», музыкальный руководитель Плюшкина Е.Б., воспитатель Филиппова Е.А.

Данная работа способствовала проявлению инициативности у педагогов, активному поиску новых решений в воспитательно — образовательном процессе. Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне.

Решили: работу творческой группы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста считать выполненной.

Решение педсовета:

1. Считать решения предыдущего педагогического совета №2 выполненными.
2. Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, решать поставленные соответствия с требованиями ФГОС ДО.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели

3. Продолжать в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС в числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников.

4. Воспитателям использовать патриотическому воспитанию дошкольников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

Председатель:

Секретарь:

 А.А. Узких
 С.А. Афанасова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.01.2023 г.

№14-п

О создании творческой группы

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов и развития их творческой активности, а также улучшения качества работы МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» на 2022 — 2023 учебный год в составе:

Афанасова С.А., старший воспитатель,

Коробко Ю. Ю.А., воспитатель,

Доброва К.В., воспитатель,

Кривошеина А.А., воспитатель,

Галушкина А.А., воспитатель,

Кнаус Л.А., воспитатель

Кашуба Н.В., воспитатель

Филиппова Е.А., воспитатель

Плюшкина Е.Б., музыкальный руководитель.

2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя С.А. Афанасову;
3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.
4. Заслушать на педагогическом совете результаты работы творческой группы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ №3

«Ласточка» г.Тихорецка



А.А. Узких



Отчет

о работе творческой группы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» за 2022- 2023 учебный год

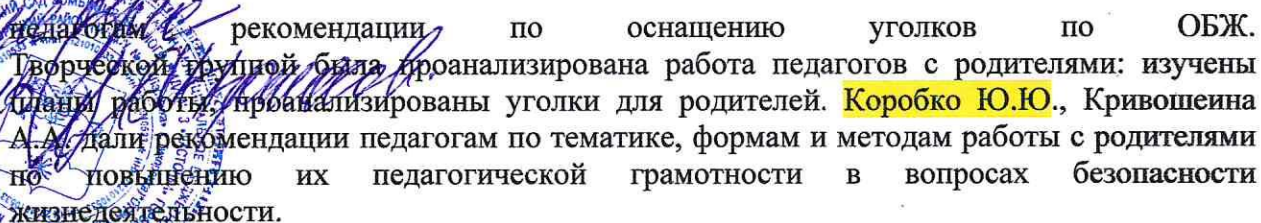
На основании приказа заведующего МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка от 12.01.2023 года № 14-п «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной профессионального мастерства педагогов в вопросах детской безопасности. работы. В состав творческой группы вошли: Афанасова С.А., старший воспитатель, Коробко Ю. Ю.А., воспитатель, Доброва К.В., воспитатель, Кривошеина А.А., воспитатель, Галушкина А.А., воспитатель, Кнаус Л.А., воспитатель, Кашуба Н.В., воспитатель, Филиппова Е.А., воспитатель, Плюшкина Е.Б., музыкальный руководитель. В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
14.01.2023 г.	1. Ознакомление творческой с планом работы на год. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров в группах по ОБЖ	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Афанасова С.А. Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю. Доброва К.В. Галушкина А.А. Кнаус Л.А.
20.01.2023г.	Мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности эффективных приемов педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Способствовать поиску эффективных приемов повышения уровня нравственно-патриотического воспитания детей	Афанасова С.А. Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю.
22.01.2023 г.	Консультация для педагогов «Компьютерные дидактические игры в работе с детьми по ОБЖ»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками	Доброва К.В.
28.01.2023 г.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками	Афанасова С.А. Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю.
09.02.2023 г.	1. Открытый показ по организации целевой прогулки по территории ДОУ в старшей группе «Где таится опасность»	Разнообразие методов работы по основам ОБЖ с воспитанниками	Кнаус Л.А.



44.02.2023 г.	Организация работы по ОБЖ в группе для детей с ТНР «Что нельзя трогать дома на кухне»		Коробко Ю.Ю.
	Открытый показ самостоятельная игровая деятельность детей старшей группы по основам безопасности жизнедеятельности		Плюшкина Е.Б.
06.03.2023 г.	Разработка листов мониторинга для каждой возрастной группы по использованию ежедневной игровой деятельности основ безопасности жизнедеятельности	Создание методического сопровождения образовательного процесса по ОБЖ во всех возрастных группах	Афанасова С.А. Филиппова Е.А. Кашуба Н.В. Галушкина А.А.
15.03.2023 г.	Разработка компьютерных дидактических игр педагогами для детей разного дошкольного возраста	Создание комплекта дидактических игр по ОБЖ во всех возрастных группах	Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю. Галушкина А.А. Доброва К.В.
18.03.2023 г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по ОБЖ	Кривошеина А.А. Коробко Ю.Ю. Галушкина А.А. Доброва К.В. Кашуба Н.В. Филиппова Е.А.
20.04.2023 г.	Выступление на педагогическом совете № 5 «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Афанасова С.А.
14.04.2023 г.	Практикум для родителей воспитанников раннего возраста «Где таится опасность и как ее избежать»	Повышение педагогической компетенции родителей воспитанников в вопросах безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Филиппова Е.А. Плюшкина Е.Б. Доброва К.В.
18.04.2023 г. 16.04.2023 г.	Консультации для родителей: 1.«Ребенок и чужие люди» 2.«Будь примером о роли родителей в развитии осознанного отношения ребенка к ОБЖ»		Коробко Ю.Ю. Кривошеина А.А.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по теме ОБЖ с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями. Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана. Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Творческой группой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда групп, по итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Кашуба Н.В., Филиппова Е.А. дали



Работа творческой группы:

Творческой группой был проведен тематический контроль: «Соблюдение детьми норм и правил безопасного поведения в самостоятельной деятельности», целью которого явилось определить уровень состояния работы по формированию основ жизнедеятельности в дошкольном учреждении и выполнения дошкольниками норм и правил безопасного поведения. Педагогами Афанасовой С.А. Кривошеиной А.А., Добровой К.В., Кнаус Л.А. были разработаны листы контроля по определению выполнения воспитанниками норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельно разработаны и проведены консультации:

- (дата проведения 22.0.2023 г.) – в рамках планерного совещания) «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатели Коробко Ю.Ю., Галушкина А.А.

- (дата проведения 28.01.2023 г.) в рамках планерного совещания «Компьютерные дидактические игры в работе с детьми по ОБЖ» - воспитатель Кнаус Л.А.

- (дата проведения 20.04.2023 г.) – педагогический совет № 5 «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста на улице» - воспитатель Доброва К.В.

- (дата проведения 20.04.2023 г.) педагогический совет № 5 «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах деятельности педагога с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР»
- воспитатель Коробко Ю.Ю.

- (дата проведения 20.04.2023 г.) педагогический совет № 5 презентация опыта работы «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» - воспитатель Кнаусс Л.А.

Педагогами самостоятельно разработан и организован мастер —класс: (дата проведения «Систематизация - 20.01.2023г. — в рамках планерного совещания) деятельности педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников» старший воспитатель Афанасова С.А... воспитатели Филиппова Е.А., Коробко Ю.Ю. (дата проведения 20.04.2023г.- педагогический совет № 5) «Картотека дидактических игр по ОБЖ» в помощь родителям - воспитатель Доброва К.В. Педагогами самостоятельно разработаны листы мониторинга для каждой возрастной группы по использованию воспитанниками в ежедневной игровой деятельности основ безопасности жизнедеятельности-Афанасова С.А., Кнаус Л.А., Кашуба Н.В. Педагогами самостоятельно разработаны компьютерные дидактические игры для детей разного дошкольного возраста-Коробко Ю.Ю., Афанасова С.А., Кашуба Н.В., Филиппова Е.А., Кривошеина А.А., В рамках работы творческой группы были организованы открытые показы самостоятельно разработанной образовательной деятельности с детьми:- (дата проведения 09.02.2023г. — в рамках подготовки к педагогическому совету № 5) Организация целевой прогулки по территории в ДОУ старшей группы «Где таится опасность»- воспитатель Кнаус Л.А. (дата проведения 11.02.2023г. — в рамках подготовки к педагогическому совету № 5) Организация работы по ОБЖ в группе для детей с ТНР «Что нельзя трогать дома на кухне» - воспитатель Коробко Ю.Ю.: (дата проведения 14.02.2023г. — в рамках подготовки к педагогическому совету 5) открытый показ самостоятельной игровой



ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

20.04.2023 г.

№ 5

Председатель: Узких Анна Александровна

Секретарь: Афанасова Светлана Александровна

Присутствовали: 24 человека,

Отсутствовали: 7 человек, из них 7 человек по уважительной причине

Тема педагогического совета: «Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»

Повестка дня:

1. Итоги выполнения педагогического совета № 4 (старший воспитатель С.А. Афанасова)
- 2.. Итоги тематического контроля «Соблюдение детьми норм и правил безопасного поведения в самостоятельной деятельности» (старший воспитатель С.А. Афанасова).
3. «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста на улице» (выступление из опыта работы воспитателя Кашуба Н.В.)
4. Организация деятельности педагога безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (выступление из опыта работы воспитателя Коробко Ю.Ю.)
5. Выступление «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» (воспитатель Кнаус Л.А.)
6. Карточка дидактических игр по ОБЖ «В помощь родителям» (презентация опыта работы с родителями воспитателей Доброва К.В.)
7. Итоги работы творческой группы.
8. Разное.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Афанасову Светлану Александровну. Она проанализировала выполнение решений, принятых на педагогическом совете № 4. Коллектив ДОУ продолжает свою деятельность в соответствии с утвержденным режимом дня, педагогами не нарушается длительность образовательной деятельности, прогулки, дневного сна. Соблюдается своевременность выхода детей на прогулку. своевременность приема пищи.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Афанасову Светлану Александровну. Она рассказала, что тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности. анализа календарных планов, взаимодействия с родителями по вопросам ОБЖ, обследования ПИРС оценке предметно-развивающей в группе. При этом учитывались педагогическая целесообразность предлагаемого материала, доступность, соответствие возрастным особенностям детей, эстетическое оформление наглядного материала, наличие детской художественной литературы, подбор иллюстративного материала. дидактических пособий. алгоритмов, схем, наличие настольно-печатных, дидактических игр, творческих наработок воспитателей, рисунков, результатов детской продуктивной деятельности, сменяемость материала. 'условий для организации сюжетно-ролевых игр. Анализ планирования занятий, моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей по формированию безопасного поведения дошкольников в календарно-тематических планах лей показал следующее: документация по календарным планам воспитателей показал следующее: документация по календарным планам ведется регулярно, 'в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям,; возрастным особенностям детей. Задача воспитателя состоит в обучении правилам безопасного поведения на



дорогах, правилам безопасного поведения дома, в быту, в социуме, правилам пожарной безопасности. Работа по безопасности осуществляется в рамках всех разделов и направлений образовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Во всех группах отображены в планах воспитательно-образовательной работы данные 'виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы, ситуативные разговоры, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению. Перспективные планы требуют доработки, поскольку запланирована работа не по всем направлениям: слабо запланирована работа по направлениям ребенок в социуме, в природе. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы групповые консультации, беседы. Необходимо доработать блок самостоятельно организованной деятельности детей по безопасности. Следует отметить что, воспитатели на группах редко планируют досуги по темам безопасности. Рекомендовано педагогам всех возрастных групп планировать проблемные ситуации по блокам: опасности на улице, опасности в природе, опасности в быту. Пополнить картотеки дидактическими играми, беседами, сюжетно-ролевыми играми, художественными пословицами, поговорками по безопасности, произведениями, ситуативными играми по всем направлениям «Безопасности».

По третьему вопросу слушали Галушкину А.А. Она рассказала, что актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения. и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Поэтому очень важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на «улице» и на дороге. С чего же начинается безопасность детей на дороге? Задачи работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию ОБЖ на улице:- уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;- знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и переулков, на которых живут дети;- знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;- продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой Медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён». «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Задачи работы с детьми подготовительной группы по формированию ОБЖ на улице:- систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении;- знакомить с понятиями «площадь», «бульвар». «проспект»; Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и т.д., информационно указательными;- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;- расширять представления детей о работе ГИБДД: - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;- развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.- формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Формы работы:- беседа;- рассказ;- чтение художественной литературы: моделирование, дорожных ситуаций;- досуг- викторины;- экскурсии;- просмотр презентаций; подвижные игры;- дидактические игры;- словесные игры;- встреча с сотрудниками ГИБДД. Галушкина А.А. отметила, что процесс формирования навыков безопасного поведения ребенка на улицах города строится с учётом общедидактических принципов обучения: принцип систематичности и последовательности, принцип деятельности.



На четвертом вопросе слушали Коробко Ю.Ю. Она рассказала, что дети с ТНР, в силу особенностей речевого и психофизиологического развития, не всегда могут объективно оценить окружающую обстановку, поэтому нуждаются в более детальном подходе при формировании основ безопасности жизнедеятельности. Важным аспектом работы по формированию социальных представлений у дошкольников с ТНР является обучение их безопасной жизнедеятельности: способам и средствам сохранения здоровья, знаниям правил дорожного движения и стремлению их выполнять, пожарной, экологической и нравственной безопасности, навыкам поведения и реагирования в потенциально опасных ситуациях, в процессе различного рода взаимодействия. Оптимальные условия для ознакомления детей с основами безопасности: «Комфортный, благоприятный микроклимат, способствующий развитию уверенной в себе личности, устойчивой к стрессам, атмосферу душевного тепла и эмоционального благополучия детей.

-Пространственно- предметное окружение, построенное на принципе истинной красоты.

-Игровая среда, стимулирующая познавательную активность детей (используются разнообразные дидактические пособия по ознакомлению детей с основами безопасности: альбомы «Опасные предметы дома», «Профессия пожарных», «Служба "01". "02". "03%". «Спичка- невеличка», «Пожары», «Опасные ситуации в жизни детей»). Целесообразно использовать разные виды деятельности: игра, продуктивная деятельность, предметная деятельность, труд, наблюдение.

Таким образом, ребенок знакомится с основами безопасности с помощью разнообразных средств. Именно они становятся источниками познания мира. Каждое средство важно само по себе, и во взаимосвязи с другими средствами, организованными в единый педагогический процесс. Методы ознакомления детей с основами безопасности: метод сравнения, метод моделирования ситуаций, метод повторения, экспериментирование и опыты. игровые приемы, придумывание сказок на разные темы, игры-драматизации (после прочтения художественного произведения, при подготовке развлечения). Особое место в организации образовательного процесса по разделу «Безопасность» занимает сотрудничество с семьей. Особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций. Необходимо направлять работы в группе.

По пятому вопросу слушали Кашуба Н.В. Она рассказала, что актуальность проблемы воспитания безопасного поведения малышей в социальной среде связана с такими — т 'возрастными особенностями развития, как повышенная двигательная активность; рост самостоятельности; интерес ко всему новому; полное доверие ко всем и всему. что вокруг: отсутствие ощущения опасности. Именно поэтому на взрослых возложена большая ответственность, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. К третьему году жизни дети действий и помощником. В этом возрасте у детей активно развиваются нравственные чувства, они готовы играть со * жизнедеятельности И формированию у них собственного опыта безопасного Методы и приемы обучения малышей безопасному поведению: объяснения; напоминания; беседа; рассматривание иллюстраций; игровые ситуации; ролевые и дидактические игры и упражнения; наблюдения; художественное слово. Организуя занятия, режимные моменты. досуг детей в течение дня. направляя их поведение, прививаем полезные навыки, Кашуба Н.В. учит адекватно воспринимать окружающий мир. 'Для объяснения детям правил и норм поведения использует художественное слово: стихи, потешки, приговорки, короткие сказки Для закрепления навыков у детей в своей работе педагоги отдают предпочтение созданию игровых ситуаций, формулировке вопросов к детям, применяется метод беседы. Случаи детского травматизма побуждают к систематической работе с малышами для выработки в их сознании стереотипов



безопасного поведения в различных ситуациях и навыков пользования предметами и вещами. Для того чтобы не лишать детей права на самостоятельные действия, обучают их правилам поведения в среде групповой комнаты.

По шестому вопросу слушали Доброву К.В. Она представила картотеку дидактических игр по ОБЖ «В помощь родителям» Это самостоятельно разработанные дидактические пособия по вопросам детской безопасности, организовать которые можно дома. Педагог продемонстрировала присутствующим алгоритм, принципы работы с ними. Более подробно она остановилась на играх «Сто бед», «Лекарственная азбука», «Говорящие знаки», которые легко можно изготовить детям вместе с родителями дома. Представленные дидактические игры призваны формировать чувство собственной безопасности и безопасности других людей, помогают воспитать осознанное отношение к окружающей действительности и развивать навыки безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

По седьмому вопросу слушали старшего воспитателя С.А. Афанасову. Она проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности в составе: Афанасова Светлана Александровна, старший воспитатель, члены: Коробко Ю. Ю.А., воспитатель, Доброва К.В., воспитатель, Кривошеина А.А., воспитатель, Галушкина А.А., воспитатель, Кнаус Л.А., воспитатель, Кашуба Н.В., воспитатель, Филиппова Е.А., воспитатель, Плюшкина Е.Б., музыкальный руководитель. В рамках творческой группы были проведены следующие мероприятия:

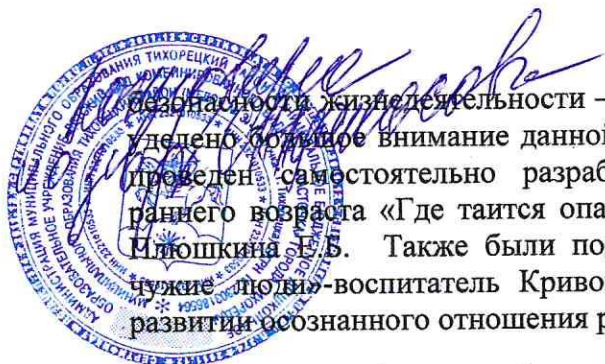
Консультации:

- Компьютерные дидактические игры в работе с детьми по ОБЖ», воспитатель Кнаус Л.А.
- «Здоровьеберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатели Галушкина А.А. и Коробко Ю.Ю.
- «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»- воспитатель Кашуба Н.В.
- «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах деятельности педагога с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР» - воспитатель Коробко Ю.Ю.
- Презентация опыта работы «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» - воспитатель Кнаус Л.А.

Педагогами самостоятельно разработан и организован мастер-класс «Систематизация деятельности педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников» - старший воспитатель С.А. Афанасова, воспитатели Кривошеина А.А., Коробко Ю.Ю.

Воспитателем Добровой К.В. разработана картотека дидактических игр по ОБЖ и помощь родителям. Педагогами самостоятельно разработаны листы мониторинга для каждой возрастной группы.

Педагогами самостоятельно разработаны компьютерные дидактические игры для детей разного дошкольного возраста- Филиппова Е.А., Кнаус Л.А., Кашуба Н.В., Галушкина А.А.. В рамках работы творческой группы были организованы открытые показы самостоятельно разработанной образовательной деятельности с детьми: Организация целевой прогулки по территории в ДОУ старшей группы «Где таится опасность»- воспитатель Галушкина А.А.- Организация работы по ОБЖ в группе для детей с ТНР «Что нельзя трогать дома на кухне»- воспитатель Коробко Ю.Ю.- открытый показ самостоятельной игровой деятельности детей старшей группы по основам



безопасности жизнедеятельности — воспитатель Кнаус Л.А. В работе с родителями было уделено большое внимание данной теме, и в результате работы творческой группой был проведен самостоятельно разработанный практикум для родителей воспитанников раннего возраста «Где таится опасность и как ее избежать» воспитатели Доброва К.В., Милошкіна Е.Б. Также были подготовлены консультации для родителей: «Ребенок и чужие люди» — воспитатель Кривошеина А.А., «Будь примером» (о роли родителей в развитии осознанного отношения ребенка к ОБЖ) Доброва К.В.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие стабильные высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности.

Решили: работу творческой группы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» считать выполненной.

Решение педсовета:

1. Считать решения предыдущего педагогического совета №4 выполненными.
2. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по оснащению РИИС в группах по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей. Срок исполнения: постоянно. Ответственные: воспитатели
3. Воспитателям всех возрастных групп систематически проводить работу по формированию навыков безопасного нахождения ребенка в помещении и на улице. Срок исполнения: постоянно. Ответственные: воспитатели
4. Воспитателям всех возрастных групп планировать системную индивидуальную работу по всем направлениям ОБЖ в соответствии с ОП ДО. Срок исполнения: постоянно. Ответственные: воспитатели

Председатель

Секретарь:

А.А. Узких

С.А. Афанасова